

Управление образования и молодежной политики администрации
муниципального образования Абинский район

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический
центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения
квалификации)» муниципального образования Абинский район



**Программа научно-методического и методического обеспечения
образовательной деятельности**

Составитель: Елефтериادي Елена Владимировна,
исполняющий обязанности директора
МКУ «ИМЦ ДПО»

город Абинск,
2022 год

Пояснительная записка

Основание разработки. Необходимость разработки программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обусловлена потребностью повышения качества образования и достижения образовательных результатов в соответствии с задачами федерального образовательного стандарта общего образования. В связи с этим особенную остроту приобретает кадровый вопрос, углубляется потребность создания условий для роста профессионального мастерства педагогов. Необходимо также налаживать линейную систему непрерывного образования: учреждение – МКУ «ИМЦ ДПО» - ГБОУ ИРО Краснодарского края – самообразование. Наличие такой программы в муниципальной системе образования придает научно-методическому обеспечению систематический и целенаправленный характер, что требует комплексного подхода к работе субъектов региональной системы образования всех уровней, и, прежде всего, территориальных методических служб, функциональные обязанности которых включают оказание непосредственной и своевременной помощи образовательным организациям, педагогическим коллективам и отдельным педагогам. Программа направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Нормативно-правовое обеспечение.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «ИМЦ ДПО» построена на основе действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в системе образования Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Абинский район:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 ноября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 11 декабря 2020 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- примерные основные общеобразовательные программы;

- постановление Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

- муниципальная программа муниципального образования Абинский район «Развитие образования»;

- Устав Муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район.

Общая характеристика программы

Особенности построения программы.

Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов.

Центральным и системообразующим направлением развития методической службы является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация компетентного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи осуществляемой на основе компетентного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития педагога, сотрудничества педагога и методиста.

Результатом методической работы МКУ «ИМЦ ДПО», осуществляемой на основе компетентного и практико-ориентированного, системно-деятельностного подходов является, знания педагогов тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования,

проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Программа построена с учетом особенностей муниципальной системы образования Абинский район, к которым относятся:

- повышение уровня и качества информатизации системы общего образования Абинского района;

- дефицит высококвалифицированных педагогических кадров.

Профессиональный стандарт педагога должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования.

Указанная специфика определяет цель, содержание и ожидаемые результаты программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

Значимость программы.

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, разработанная МКУ «ИМЦ ДПО», обеспечивает информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, внедрение в их деятельность современных образовательных, в том числе информационных и телекоммуникационных технологий, образовательное информационное пространство, направленное на повышение качества методической помощи.

Цель и задачи

Программа разработана в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития РФ, а именно направлена на оказание научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности дошкольного образования, начального основного общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Цель программы: создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников муниципалитета, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Задачи:

- оказание методической поддержки образовательным организациям в

реализации государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- обеспечение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования;

- оказывать содействие в непрерывном повышении квалификации педагогов и руководящих кадров;

- способствовать развитию инновационного потенциала образовательных организаций Абинского района;

- сопровождение работы районных методических объединений учителей – предметников и муниципальных тьюторов ГИА;

- осуществлять научно – методического сопровождения педагогических работников.

Этапы программы

В программе выделены следующие этапы реализации:

Организационно-подготовительный этап:

- кадровое обеспечение программы;

- определение функциональных обязанностей методистов;

- подбор и изучение существующей учебно-программной и методической литературы;

- подготовка нормативно-правовой базы.

Сроки реализации: июль - август 2021 года

Организационно-диагностический этап:

- проведение диагностических мероприятий;

- обработка и анализ полученных результатов;

- составление планов сопровождения образовательного процесса;

- проведение методических мероприятий.

Сроки реализации: август 2021 года.

Технологический (практический) этап:

- практическая реализация программы;

- проведение обучающих семинаров по актуальным вопросам;

- проведение методических мероприятий.

Сроки реализации: сентябрь 2021 года – август 2022 года.

Заключительный (аналитико-обобщающий) этап:

- проведение итоговой диагностики;

- совместный анализ результатов методической работы;

- рефлексия.

Сроки реализации: август 2022 год

Содержание программы

Перечень элементов содержания.

Программа представляет собой систему взаимосвязанных действий, для которых характерны:

- целостность;
- многоуровневость;
- многофункциональность;
- использование анализа результатов работы «Информационно-методического центра»;
- использование научно-обоснованного передового педагогического опыта в области образования Краснодарского края и других регионов России.

Практическая реализация программы осуществляется через:

- разноуровневую систему семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов, научно-практических конференций и инновационных форм методической учебы: мозговых штурмов, единых методических дней, фестивалей, конкурсов педагогического мастерства, методического и дидактического оснащения общеобразовательных программ;
- сбор и анализ информации о состоянии методической, воспитательной, экспериментальной деятельности педагогов;
- формирование банка данных по указанным потокам информации;
- формирование информационной культуры педагогического коллектива (новинки педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях);
- проведение профессиональных, творческих и психологических тренингов.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципами реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности являются:

1) общепедагогические принципы – личностно-ориентированного подхода, деятельностного подхода, научности, системности, открытости, социальной обусловленности, перспективности, гуманизма, единства и преемственности, диагностической обеспеченности, практико-ориентированности, социальной значимости и др.;

2) специфические принципы – педагогической целесообразности, профессиональной направленности и востребованности, творческой самореализации, диалогичности, рефлексивной связи с внешней средой, экстерииоризации субъектного опыта, самоуправляемого обучения, технологичности, коллективной ответственности, своевременности педагогической помощи и др.

Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

Организация теоретических и научно-практических семинаров по вопросам педагогики и психологии, новым достижениям в науке по проблемам обучения и воспитания обучающихся, методики проведения отдельных видов занятий, используя комплекс методики диагностик и развития включающих:

- методика проблемного обучения;
- обсуждение опыта работы педагогов;
- психодиагностические тренинги;
- творческие задания;
- мастер – классы;
- метод самонаблюдения и рефлексии;
- личное общение и беседы;
- анализа экспертных оценок результатов творческой деятельности;
- монографические исследования;
- тестовые задания;
- метод «артельной взаимопомощи»;
- взаимодействие;
- выполнение реальных проектов;
- система сбора, обработки, хранения результатов и т.д.

Мероприятия программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Муниципальный этап краевых профессиональных конкурсов				
	«Директор школы Кубани»	Сентябрь 2021	Руководители образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Педагогический дебют»	Январь 2022 Февраль 2022	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Воспитатель года Кубани»	Сентябрь 2021	Дошкольные образовательные учреждения, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Цитцер Е.Г.	Участие в краевом конкурсе
	«Педагог-психолог Кубани»	Январь 2022	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Учитель года Кубани»	Сентябрь 2021	Педагоги образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Учитель здоровья»	Февраль 2022	Педагоги образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Цитцер Е.Г.	Участие в краевом конкурсе

	«Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Март 2022	Педагоги образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Учитель года Кубани по кубановедению»	Март 2022	Педагоги образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	«Самый классный классный»	Апрель 2022	Педагоги образовательных организаций, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Ефименко М.Е.	Участие в краевом конкурсе
	Муниципальный конкурс «Инновационный поиск в 2022 году»	Январь 2022 Май 2022	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методист МКУ ИМЦ ДПО Цитцер Е.Г.	Участие в краевом конкурсе
Организационно-подготовительный этап					
1	Теоретическая подготовка к написанию программы	Август 2021	МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методисты МКУ ИМЦ ДПО	Создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса учителя на позиции педагога-
2	Разработка и написание программы деятельности	Август 2021	МКУ ИМЦ ДПО	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методисты МКУ ИМЦ ДПО	

						менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя
Организационно-диагностический этап						
1.	Проведение диагностических мероприятий. Анкетирование. Беседа	Август 2021	МКУ ИМЦ	Директор МКУ ИМЦ ДПО, методисты МКУ ИМЦ ДПО	Изучение профессионально-педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности	
Технологический (практический) этап						
1	Методический семинар «Мотивационный менеджмент для педагога»	Сентябрь 2021	МКУ ИМЦ ДПО	Батюшина О.Г. методист МКУ ИМЦ ДПО	Качественный рост профессиональной активности педагогов.	
2	Методический семинар «Формирование имиджа современного педагога»	Октябрь 2021	Образовательные организации, МКУ ИМЦ	Ефименко М.Е. методист МКУ ИМЦ ДПО	Создание единого методического образовательного пространства через развитие сферы сервисных услуг (предметно-методических, мониторинговых,	
3	Методический семинар «Самообразование как условие профессионального роста»	Ноябрь 2021	МАУ ДО ЦДТ МКУ ИМЦ	Директор МКУ ИМЦ ДПО		
4	Методический семинар «Диссеминация педагогического опыта в разработке программно –	Февраль 2022	МАУ ДО ЦДТ МКУ ИМЦ	Директор МКУ ИМЦ ДПО, Цитцер Е.Г. методист МКУ ИМЦ		

	методического сопровождения образовательного процесса»				экспертных, библиотечно-методических), оказываемых
5	Семинар практикум «Контроль знаний обучающихся как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса»	Апрель 2022	МАУ ДО ЦДТ	Рожик Л.Г., специалист УО, Елефтериани Е.В., ио директора МКУ ИМЦ ДПО	ОУ, отделным педагогам, учащимся и их родителям. Представление результатов работы на семинарах и конференциях. Издание статей. Участие с полученным опытом в конкурсах профессионального мастерства. Организация проблемных семинаров и МК.
6	Районные методические объединения учителей-предметников и дошкольных педагогических работников	Август 2021 Ноябрь 2021 Декабрь 2021 Март 2022	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Методисты МКУ ИМЦ ДПО	Рост активности и результативности в овладении приемами изучения и применения опыта

						эффективной инновационной деятельности
7	Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций муниципальной администрации Абинский район	Согласно графику на 2021/2022 учебный год	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Методисты МКУ ИМЦ ДПО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию	
8	Муниципальный семинар «Инновационный потенциал педагогического коллектива как фактор повышения эффективности и качества образовательного процесса»	Декабрь 2021	МКУ ИМЦ ДПО, СОШ № 38, СОШ № 4	Рожик Л.Г., главный специалист УО, Елефтериади Е.В., ио директора МКУ ИМЦ ДПО	Своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса	
9	Дискуссионная площадка «Модели учительского роста: от профессионального становления к профессиональному мастерству»	Май 2022 Июнь 2022	МКУ ИМЦ ДПО	Методисты МКУ ИМЦ ДПО Руководители РМО	Создание гибкой системы повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам	

						современного образования и общества
10	Организация участия в муниципальных этапах краевых, интеллектуальных конкурсах и конференциях	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Методисты МКУ ИМЦ ДПО	Повышение профессионального мастерства педагогов	
11	Организация участия одаренных детей в краевых профильных сменах общеинтеллектуальной направленности	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации, МКУ ИМЦ ДПО	Гудкова Г.Е., директор МБУ ДО «Дом детского творчества»	применение технологий деятельности типа в предметном обучении и использовании их для формирования метапредметных и личностных результатов обучения	
12	Организация участия школьного и муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение 2021/2022 учебного года	Образовательные организации, МКУ ИМЦ	Гудкова Г.Е., директор МБУ ДО «Дом детского творчества»		

Условия организации деятельности

Материально-технические условия.

Организация деятельности по реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивается использованием материально-технических средств:

- компьютеры и оргтехника;
- оборудованное учебное помещение;
- наличие наглядных пособий и раздаточного материала;
- наличие библиотечного фонда с методическими материалами и др.

Кадровые условия.

Программа научно-методического и методического обеспечения реализуется с использованием кадрового потенциала, включающего специалистов муниципальной и региональной систем образования. На уровне муниципального образования, согласно штатное расписание МКУ «ИМЦ ДПО» 11,5 штатных единиц реализуют научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Финансовые условия.

Реализация программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности финансируется: за счет муниципальных средств.

Учредитель предоставляет МКУ ИМЦ ДПО Муниципальное задание на 2022 и плановый период 2023, 2024 годы, а также выделяют из муниципального бюджета финансирование (ПФХД на 2022 и плановые 2023, 2024 годы).

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

№	Критерии	Планируемый срок реализации	Результат
Организационно-техническое, методическое, информационное, аналитическое сопровождение			
1.	Взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней	август 2021 август 2022	Соглашение о взаимодействии между: - министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; - государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального

			образования «Институт развития образования» Краснодарского края; - управлением образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.
2	Проведение диагностических мероприятий - «Мониторинг результативности деятельности педагогов и их личностно-профессионального развития»	Август 2021 - Август 2022	Мониторинг педагогов
3	Удовлетворение познавательных потребностей педагогов.	Октябрь 2021	Отзывы о поведенных мероприятиях; рефлексия Анкета «Методический заказ»
4	Уровень профессионального роста педагогов.	Декабрь 2021	Статистические данные. Уровень квалификации, уровень профессиональной деятельности, уровень Образования.
5	Удовлетворенность педагогов работой МО;	В течение года	Анализ деятельности членов МО. Степень участия педагогов в работе МО. Анкетирование
Приобретение профессиональных компетенций			
1	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях федерального, регионального, муниципальных уровней	Август 2021 - Август 2022	Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень
2	Участие в	по плану	Участие педагогических

	мониторинговых исследований профессиональных компетенций педагогов		работников в процедуре оценки предметных и методических компетенций
3	Проектная деятельность в составе постоянных и сменных групп.	Август 2022	Защита проекта

Источники

1. Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/Сост. В.В. Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.

2. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – Сб. О.В. Чуп, Н.А. Шипулина, Н.Б. Рязанова, И.В. Казмировская – Краснодар, 2013.

3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2019 г. № 47-01-13-3598/19 «О направлении рекомендаций по аттестации педагогических работников»

5. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.

6. Рекомендации по предоставлению результатов профессиональной деятельности для учителей, воспитателей (старших воспитателей), музыкальных руководителей, инструментов по физической культуре, педагогов дополнительного образования дошкольной образовательной организации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (с изменениями и пояснениями)/ Сост. Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБУКК НМЦ, 2021.

7. Рыженко С.К. Подготовка медиаторов-волонтеров («групп равных») в школе, методический сборник. – Краснодар, 2018

8. Сайт ГБОУ ДО ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

9. Сайт ГБУКК НМЦ Краснодарского края <http://rcdpo.ru/>

10. Сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

11. Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>
Чуп О.В., Шипулина Н.А., Рязанова Н.Б., Казмировская И.В. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. – Краснодар, 2013.
13. <http://www.singer.ru> Сайт окружного управления образованием Департамента образования г. Москва (Южный округ). Раздел «Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности. Организация образовательных процессов» Сайт Информационно-методического центра портала <http://sisobraz.shko.la/> Сайт Выборгского р-на г. СПб
14. <http://www.arthro.ru/> Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – АПК и ППРО (г. Москва)
15. <http://metodist.arthro.ru> Сайт журнала «МЕТОДИСТ» АПК и ППРО <http://www.umc74.ru> Сайт учебно-методического центра г. Челябинска. Раздел Методическая работа. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ <http://www.menobr.ru> Портал МЕНЕДЖЕР ОБРАЗОВАНИЯ <http://www.proshkolu.ru> Интернет-портал «PRO школу.